

Kapitel 6

Ægteskab familieliv og skilsmisse



0. klasse

3. klasse

6. klasse

BESKRIVELSE

Dette læringsforløb på fem lektioner handler om ægteskab, skilsmisse og forskellige familieformer.

Ægteskab (2 lektioner)

Eleverne præsenteres i dette modul for Gud som »opfinder« af ægteskabet mellem mand og kvinde. Det giver mening i forhold til, at mange ægteskaber bliver indgået i kirken, og vi vil på den baggrund se på det kirkelige vielsesritual. Samtidig bliver eleverne også præsenteret for det borgerlige vielsesresultat, dels for at vise, at kirken ikke er det eneste sted, man kan blive viet, og dels for at arbejde med ligheder og forskelle mellem de to ritualer.

Skilsmisse (1-2 lektioner)

Vi vil her i 3. klasse gå mere i dybden med det at vokse op i en skilsmissefamilie, og eleverne skal forholde sig til de ting, der kan være en udfordring ved at vokse op som skilsmissebarn, men også have frimodighed til at tale om det, der kan være godt.

Andre familieformer (1 lektion)

I 3. klasse vil vi også arbejde mere med andre familieformer end kernefamilien og skilsmissefamilien.

FORMÅL

Vi vil vise, at ægteskabet er givet os af Gud, og at det er en god base for børn at vokse op med en mor og far. Eleverne skal derudover arbejde med at se det gode i den virkelighed, de har at vokse op i, uanset hvilken familief orm de lever i.

VIDENSDDEL TIL LÆREREN

De fleste børn i 5. klasse (70 %) vokser op i en kernefamilie sammen med far, mor og biologiske søskende. 28 % vokser op i skilsmisseramte familier, og de sidste 2 % vokser op i en anden familief orm.^[1] 28 % er en ganske stor del, og derfor er det også vigtigt at hjælpe eleverne til at kunne italesætte de udfordringer, der kan være forbundet med at leve i en skilsmisseramt familie.

Der kan forskellige årsager til, at et ægteskab ender med skilsmisse. Samlivsforsker Thomas Nielsen fra Aarhus Universitet taler om 3 primære årsager. Tab af kærlighed til hinanden, dårlig eller ikke eksisterende kommunikation og manglende evne til at håndtere udfordringer, der kan opstå på grund af personlighedsforskelle, uenigheder eller forskelle i værdier.

For nogle par er bruddet voldsomt. Man bliver uvenner, og tingene går helt skævt. Nogle bliver så vrede på hinanden, at de ikke længere kan holde ud at være i samme rum. Andre ægteskaber går i stykker, fordi der er psykisk eller fysisk vold indblandet. Andre igen oplever, at de med tiden vokser fra hinanden eller bliver fremmede for hinanden. I nogle

tilfælde er parterne enige om, at det er bedst at gå hver til sit, mens skilsmissen i andre tilfælde er uønsket af den ene part. Ikke to skilsmisser er ens.

I Danmark er ca. 46 % af alle ægteskaber endt i skilsmisse. Ikke alle par, der bliver skilt, har børn i den skolesøgende alder, men det gælder dog for de fleste. Fælles for dem er, at de ikke er blevet gift og har sat børn i verden med det formål at blive skilt. For dem er drømmen om familielivet bristet; med skilsmissen som sidste udvej.

Den amerikanske professor i socialpsykologi Paul Amato, der har studeret livsbetingelser, beskriver, at skilsmissen er noget af det mest stressende i livet, kun overgået af dødsfald i den allernærmeste familie. Det at blive skilt er smertefuldt og psykisk belastende for både forældre og børn.

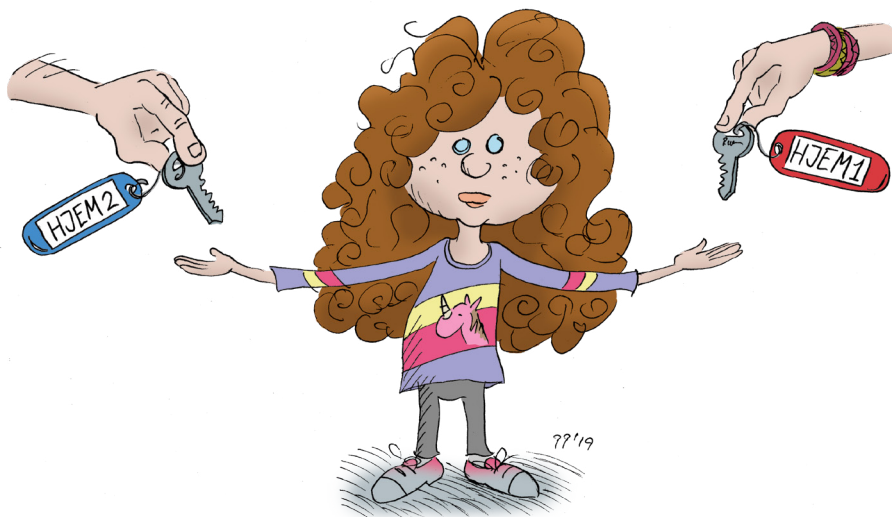
For en del forældre er det rigtig svært at nå frem til en aftale omkring samvær med børnene i forbindelse med skilsmissen, hvilket kan resultere i stor uenighed og lange diskussioner. Det kan ende i statsforvaltningen, hvor myndighederne træder til og mægler. Statsforvaltningen beslutter, hvem der skal have børnene og hvornår; både i ferier, højtider og til fødselsdage. I de fleste tilfælde snakker forældrene sammen, og det fungerer med at bytte weekender mm. Men ofte skal der ikke så meget til for at ødelægge det gode forhold til hinanden. Det kan også være, at der kommer en pap mor/far ind i billedet, hvilket kan få konflikterne til at blusse op.

Langt de fleste børn i skilsmissefamilier kommer godt igennem barndommen, men der er også nogle, der har det svært. Fælles for dem alle er, at både børn og voksne har brug for at snakke og har brug for mennesker, der tager hånd om dem i den sorg, som de står i.

Når vi taler med børn om skilsmisse, kan det være et godt redskab at bruge andre børns fortællinger eller historier om børn, hvis forældre er skilt, som udgangspunkt. Her kan anbefales bøgerne »Albert er skilt« hvor der er fire historier for 0. klasse og fire historier for 3. klasse og »Min skilte familie« med fem historier for børn i 4. klasse og fem historier for børn i 6. klasse. Til hver historie er der lavet spørgsmål, man kan bruge som udgangspunkt for en samtale. Begge bøger er udgivet af Dansk Psykologisk Forlag.

Noter:

[1] <https://www.boerneraadet.dk/media/30354/familieformer-og-skilsmisse-rapport.pdf>



LÆRERVEJLEDNING

Emne	Tid	Materiale	Aktiviteter	Mål
Verdens første familie	20 min.	Bibelen.	Eleverne lytter til Bibelens fortælling om verdens første familie. Efterfulgt af klassesamtale	Eleverne får kendskab til ægteskabets oprindelse samt de traditioner, der knytter sig til ægteskabet
Derfor kan vi ikke undvære hinanden	20 min.	Posters	Eleverne skriver på små sedler, hvilke egenskaber de ser hos henholdsvis mand og kvinde/mor og far. Der arbejdes både individuelt og i grupper	Eleverne bliver bevidste om og ser værdien i, at vi som mennesker er forskellige og supplerer hinanden
Break	15 min.	Forhindringsbane	Makkerlege	
Vielsesritualet	20 min.		Arbejde med ligheder og forskelle i de to vielsesritualer	
Barn i Skilsmisefamilie "Enig/uenig"	10 min.	Et tov	Eleverne skal ved at placere sig på et tov tage stilling til, i hvor høj grad de er enige i udsagn	Eleverne skal forholde sig til, hvorfor nogle mennesker bliver skilt. Hvad kan være godt ved en skilsmisse og hvad er ulemperne? Ud fra egne og kammeraters erfaringer at italesætte dette
Frederikke	30 min.	"Albert er skilt" eller "Min skilte familie". Dansk psykologisk forlag	En eller flere af historierne læses højt. Efterfølgende klassesamtale ud fra spørgsmålene i bogen	
	40 min.	Adgang til at vise film fra filmstriben.dk	Se filmen "Frederikke" på filmstriben.dk 22 minutter Efterfølgende klassesamtale. Evt. ud fra spørgsmålene under aktivitet 6	
Den varme stol	30 min.	Den varme stol	Skuespiller for en stund	
Andre familierformer	30 min.	Adgang til at vise film fra filmstriben.dk	Mig og min familie – Villads 15 minutter	Eleverne skal stifte bekendtskab med andre familierformer end kernefamilien og skilsmisefamilien