

Kapitel 6

Ægteskab familieliv og skilsmisse



0. klasse

3. klasse

6. klasse

BESKRIVELSE:

Dette læringsforløb på 4 lektioner handler om familieliv og skilsmisse.

Familieliv (2 lektioner)

Eleverne skal arbejde med deres egen familie og præsenteres for hinandens familieformer. På den baggrund vil eleverne få indblik i, at der findes mange forskellige måder at være familie på. I 0. klasse arbejder vi mest med familieformer ud fra elevernes egne familier.

Skilsmisse (1-2 lektioner).

Vi vil kort berøre skilsmissefamilier, som en naturlig del af dette, men vil gå mere i dybden med det at leve som barn i en skilsmissefamilie i 3. og 6. klasse.

FORMÅL:

Eleverne skal have kendskab til andre familieformer end den, de oplever hjemme hos dem selv og lære at se værdien i andre familieformer samtidig med, at de skal støttes i at sætte pris på netop deres familie, som den, der er allerbedst for dem.

Eleverne vil få indblik i forskellige familieformer og se på ligheder og forskelle. Fx: Hvad vil det sige at være en familie og findes der familieformer, der er mere rigtige end andre? Under dette emne vil vi også arbejde med skilsmisse og give eleverne viden om, hvorfor ikke alle parforhold/ægteskaber holder livslangt. Eleverne skal have kendskab til de forskellige dele af emnet og kunne inddrage egne erfaringer og overvejelser i samtale og aktiviteter.

VIDENSDEL TIL LÆREREN:

Familieliv

Betydningen af og holdningen til ægteskab og familieformer har de seneste årtier været og er fortsat under stor forandring i den vestlige verden.

Ægteskabet eller et fast parforhold mellem én mand og én kvinde blev tidligere betragtet som normen, uanset om man selv havde planer om at indgå i eller allerede levede i et sådant. Ligeledes havde man en normalforståelse af familien, som far, mor og barn/børn. Selv om der også på det tidspunkt var andre familieformer, herskede der en indforstået enighed om, at det var det, der blev ment, når man talte om ægteskab/parforhold og familie.

Indtil 1991 definerede Danmarks statistik en familie som forældre og børn, det vil sige en børnefamilie, der består af et fællesskab mellem to køn (mor og far) og to generationer (forældre og børn).^[1] I dag er definitionen mere bred, og Danmarks statistik arbejder nu med 37 forskellige familieformer.

I dette materiale har vi Bibelens tale om ægteskab og familieliv som udgangspunkt. Her kan vi læse, at Guds tanke og formål med at skabe mennesket som mand og kvinde er, at de skal leve sammen én mand og én kvinde i et livslangt ægteskab, som rammen for at stifte familie.

Vi er bevidste om, at Bibelens fortællinger er skrevet i en anden tid og kontekst. Dog finder vi det aktuelt, at give et oplæg til, hvordan Bibelens grundprin-

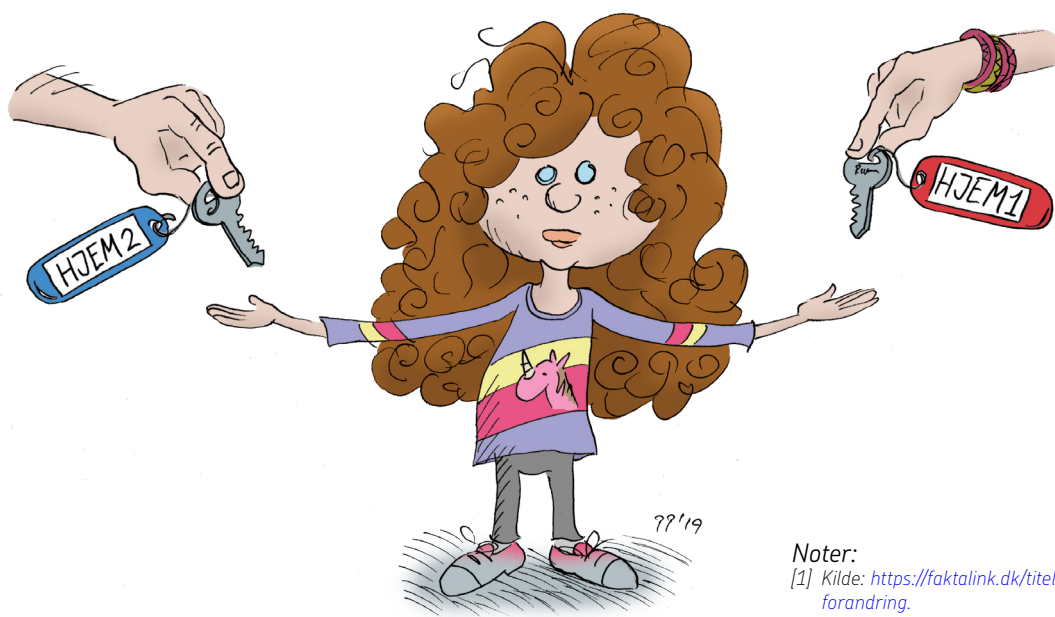
cipper og etiske vejledninger kan give god mening som ramme for familieliv også i dag.

Samtidig er det også vigtigt for os at understrege, at der skal gives indsigt i andre familieformer, og at de børn, der lever i en anden familieform, skal behandles respektfuldt og ikke må føle sig mindre værdifulde end deres klassekammerater. Ingen børn må komme til at føle sig hverken forkerte eller mindre værd, hvis de lever i en familie, hvor tingene ikke kan puttes ned i kassen »far, mor og børn«. Det kan være, at forældrene er skilt, og barnet lever på den baggrund måske i to familier, måske har der altid kun været en forælder i hjemmet eller begge forældre er af samme køn.

Skilsmisse

Der er med stor sandsynlighed børn i klassen, hvis forældre er skilt. Derfor er det vigtigt at give plads til også at få snakket om, hvordan det kan opleves, hvis man ikke bor sammen med begge sine forældre.

Mange børn vokser op i skilsmissefamilier, og de fleste kender nogen, der gør. Alligevel fortæller mange skilsmissebørn, at det er svært at tale om det. Det gælder både de svære ting og det, der er blevet lettere. Her har skolen en vigtig opgave i at være et sted, der på en god måde giver mulighed for denne snak.



Noter:

[1] Kilde: <https://faktalink.dk/titelliste/familien-underforandring>.

LÆRERVEJLEDNING

Emne	Tid	Materiale	Aktiviteter	Mål
Min familie	20 min. 20 min.	Papir og farver, Lego, modellervoks Opslagstavle/væg/bord Se aktivitetsark	Tegn jeres familie. Eller byg/ form den i Lego/modeller- voks. Eleverne viser på skift frem- stillingen af deres familie	At eleverne forholder sig til og oplever værdien i hver deres familie
Familien nu og i gamle dage	15 min. 15 min. 15 min.	Forældre Bedsteforældre Se aktivitetsark	En fra forældregenerationen fortæller om noget, der var anderledes ved familielivet, da han/hun var barn En fra bedsteforældre-gene- rationen fortæller om noget, der var anderledes ved fami- lielivet, da han/hun var barn Samtale med eleverne om for- dele og ulemper ved før og nu	Det bliver tydeligt for eleverne, at andre måder at være familie på også kan være rigtig godt Familier ændrer sig med tiden Der er forskel på, hvad vi som enkeltpersoner og familier værdisætter
Forandringer i familien	30 min.	Film/bog: Vitello vil have en far Se aktivitetsark	Vi ser filmen/læser bogen og har derefter en snak ud fra spørgsmålene i bilaget	Nogle gange kunne vi godt øn- ske os, at tingene var anderledes end de er. Eleverne lærer, at det er ok, når vi har det sådan
Skilsmisse	30 min.	Albert er skilt. Dansk psykologisk Forlag	Højtlesning og efterfølgende samtale i klassen ud fra tilhø- rende spørgsmål	Eleverne skal kunne forholde sig til de udfordringer det giver for et barn, når forældrene bli- ver skilt. Undervisningen skal bidrage til elevernes forståelse af, at en skilsmisse og følgerne af skilsmissen altid er foræl- drenes ansvar