

# Aktiviteter – kapitel 5 – 6. klasse



## Relationscirkel

Cirkeltegning om, hvem man har tæt relation med.

**Blå ring:** De personer du er sammen med efter skole, taler med når du har brug for hjælp, kan fortælle hemmeligheder

**Grøn ring:** De personer, som du taler meget med i skolen, hænger ud med i frikvartererne, af og til ses med efter skole

**Orange ring:** De personer du godt kan arbejde sammen med i skolen, som du af og til taler med i frikvartererne.

**Rød ring:** De personer du taler meget lidt med, ikke rigtig kender, ses ikke efter skole, ikke arbejder sammen med i skolen.

Hvem vil du gå til, hvis du har det svært?

Tegningerne fremlægges på klassen.

Brainstorm på klassen om, hvorfor der er grænser for, hvem vi vil gå til, og hvilke grænser der er sunde.



## Seksuelle overgreb

Læs denne tekst op for klassen, hvor I får fælles viden om, hvad seksuelle overgreb er:

- Seksuelle overgreb kan være, når voksne rører ved et barns tissekone og tissemand, fordi den voksne synes, det er rart.
- Det er den voksne, der er ansvarlig for seksuelle overgreb. Det er aldrig barnets skyld.
- Børn skal have kys og kram og kærlighed fra den voksne, men det skal ikke være på en seksuel måde.
- Børn skal vide noget om seksuelle overgreb, fordi ingen børn skal udsættes for seksuelle overgreb.
- Hvis man bliver udsat for et overgreb, skal man tale med en voksen, man har tillid til.
- Seksuelt overgrebsmateriale med børn omfatter optagelser som fx film og billeder, af seksuelle forhold (samleje og samlejelignende forhold). Det kan også være, at en person under 18 år præsenteres i seksuelt prægede stillinger uden medvirken af andre. Det omfatter også optagelser med fokusering på barnets kønsdele.

Samtal med klassen om;

Hvad er almindeligt og sundt for jer i jeres alder; må mor og far gerne give knus, kys på munden, klappe jer bagi, se jer nøgne (hjemme på badeværelset, om natten i et låst værelse, i svømmehallens omklædning), se jeres venner nøgne, holde jer i hånden (flette fingre), give jer rygmassage m.m.?

Hvilke voksne har I tillid til, som I kan gå til, hvis en voksen eller et barn/teenager går over jeres grænse? Tag en runde på klassen. Man må gerne nævne flere voksne.

Hvorfor er der mange af dem, der er udsat for overgreb, der ikke siger det til nogen?

Hvad kunne hjælpe et barn eller en teenager til at fortælle om et overgreb?



## Hvad er porno?

**Godt at vide! Hvad siger lovgivningen?** Når du bruger de sociale medier på nettet, og når du sender billeder via telefonen og internettet, kan det være vigtigt at kende til lovgivningen og en række gode råd i forhold til god stil på nettet.

Det er eksempelvis ulovligt og strafbart:

- At tage billeder af andre i private situationer – eksempelvis at tage billeder til en fest, hvor nogen optræder helt eller delvist nøgne – og lægge billederne på nettet eller sende dem til vennerne i en sms.
- At lægge private billeder af andre på nettet uden deres tilladelse.
- At bruge andre folks billeder på nettet uden deres tilladelse.
- At dele og videresende andre folks private billeder uden deres tilladelse.
- At skrive en grov løgn om andre på nettet
- At skrive private og følsomme oplysninger om andre på nettet uden deres tilladelse.

*Sikkerchat.dk og "Når overgrebene går verden rundt – om billeder af seksuelle overgreb på børn og unge, Red Barnet, 2015*

**Du kan eksempelvis:**

- Være opmærksom på, at dine privatindstillinger på de sociale medier og apps, du bruger, er indstillet, så dine personlige oplysninger er beskyttet bedst muligt.
- Tænke over, hvilke billeder du lægger på nettet eller sender til andre.
- Undlade at videresende andres billeder eller offentliggøre private billeder af andre uden deres tilladelse.
- Overveje, hvordan det, du skriver, kan blive læst og opfattet af andre.
- Blokere og anmelde kontakter, der overskrider dine grænser på nettet.
- Tale med nogen om det, hvis du oplever ubehagelige ting på nettet.
- Undlade at være alene, hvis du møder en kontakt fra nettet.
- Tale med dine forældre, eller andre voksne du har tillid til, om, hvad du laver på nettet.
- Bruge forskellige passwords til forskellige profiler og holde dit password helt hemmeligt.
- Undlade at give personlige oplysninger til folk, du ikke kender
- Bruge din kritiske sans. For også på nettet kan du komme i kontakt med mennesker, som måske har grænseoverskridende hensigter bag en sød og imødekomende facade.



## Gruppearbejde

Lad eleverne arbejde i par. Print spørgsmålene ud til eleverne og lad dem søge på internettet efter svar. Brug de sidste 10 minutter på at gå spørgsmålene igennem og sammenlign jeres svar. Henvi dem til at bruge hjemmesider fra adamogeva.dk, politiets hjemmeside, kommuners hjemmesider, redbarnet og ugesex.dk