



At gå over grænsen

Samtale/rollespil 2 og 2:

Samtale 2 og 2 evt. pige/pige, dreng/dreng for at få størst fortrolighed: Har du oplevet, at dine grænser er blevet overtrådt?

Er du kommet til at gå over grænsen over for en anden?

Lad herefter eleverne lave rollespil, hvor de selv laver manuskript og skuespil over: Hvordan kan du sige stop, og hvem kan du gå til for at få hjælp?

Rollespillene vises på klassen.



Seksuelle overgreb mod børn

klassesamtale ud fra filmen:

<https://redbarnet.dk/stopboernepornografi/>

Stop filmen efter hvert afsnit, og tal om det, Kuno Sørensen har fortalt, og om de råd, han giver.

1. Hvad er seksuelle overgreb?
2. Hvem er det, der begår seksuelle overgreb på børn?
3. Hvordan ved man, at man er udsat for et seksuelt overgreb?
4. Hvorfor skal børn vide noget om seksuelle overgreb?
5. Hvad skal man gøre, hvis man bliver udsat for et overgreb?



Porno

Samtale med post-its:

Del eleverne i grupper på 3. Alle elever skal have en stak post-its. Læreren læser det 1. spørgsmål højt og hver elev skriver en eller flere post-its med deres svar. Herefter viser eleverne deres post-its i grupper, og de skal nu på et papir sammen skrive deres svar til spørgsmål 1. Sådan fortsættes der til alle 6 spørgsmål er besvaret. Når alle spørgsmål er besvaret, tager læreren en runde, hvor alle grupperes svar bliver hørt og læreren kan supplere svarene.

1. Hvad er pornografi?
2. Hvorfor er det ikke ønskeligt, at børn ser porno?
3. Hvad kan man gøre, hvis porno dukker op på skærmen?
4. Hvem skal/kan man snakke med, hvis man har set porno?
5. Hvad kan man gøre, hvis ens ven sender porno?
6. Hvad kan man gøre, hvis ens ven vil se porno sammen?

