

Aktiviteter - kapitel 5 - 2. klasse



Hvor tæt vil du gå?

Øvelse, hvor eleverne fysisk skal vise, hvor tæt det normalt er at stå på andre mennesker. Eleverne stiller sig på en lang række med læreren overfor. Når læreren lægger et billede ned, skal eleverne så gå så tæt på billedet, som de synes ville være ok. Læreren kan evt. printe flere sedler ud af hver person, som lægges på en række foran eleverne - så de ikke kommer til at stå i en stor klump.

Læreren spørger: Hvor tæt vil du fysisk stå ved:

1. din mor
 2. din far
 3. dine søskende
 4. din bedste ven
 5. en klassekammerat
 6. en gammel dame på gaden
 7. en hjemløs
- og ville du vinke til dem, give hånden, give et knus, give et kys?

Det er en klasseøvelse, så eleverne kan se evt. forskelligheder, men også hvad det normale er - (læreren kan evt. også selv være med.)

Klassesamtale

Hvornår synes du, det er ok fx at give knus? Hvem er det ok at give et kys? Hvor på kroppen er det ok at blive berørt? Hvem må se dig uden tøj på og i hvilke situationer? Det er vigtigt at kende sine egne grænser, og som vi kunne se i øvelserne og høre i klassesamtalen, har vi mange ting til fælles, men det er også helt normalt, at vi har forskellige grænser.



Kropstegning

Eleverne tegner en krop. Nu skal de farve, hvor det er ok, at mor og far rører dem. De skal farve med en rød farve. Herefter skal de farve, hvor andre voksne, de kender, må røre dem. De skal farve med grøn. Nu skal de farve, hvor en fremmed må røre dem. De skal farve med blå. Eleverne skal nu skrive navn på tegningerne.

Tegningerne lægges på gulvet, så alle tegninger kan ses, og læreren samtaler med eleverne om, hvor det er naturligt at blive rørt af de 3 forskellige slags voksne.

Nu laver eleverne en ny kropstegning. De skal nu med rød vise, hvor deres venner må røre dem. Hvor børn de kender, må røre dem, farves herefter med grøn og afslutningsvis farver eleverne med blå, hvor børn de ikke kender, må røre dem. Der skrives navn på tegningerne.

Tegningerne lægges på gulvet og læreren samtaler igen med eleverne om, hvor det er naturligt at blive rørt af de 3 forskellige slags børn.



Rollespil

Del eleverne ud i grupper på 3 og lad dem lave rollespil over: Hvad gør man, hvis en fremmed vil vise dig noget eller have dig med sig?

Afslut med præsentation og samtaler på klassen.



Klik her Thomas

Køb gerne bogen som klassesæt, så eleverne kan følge med, når der læses højt på klassen. Børnene kan efterfølgende låne bogen med hjem, som oplæg til samtale med forældrene. Der er et forældreafsnit bag i bogen.

Samtalespørgsmål

- Hvad synes I, der er naturligt at kigge på, når man er på internettet? Brainstorm på klassen.
- Hvad synes I, der er unaturligt at kigge på? (fx vold, pornografi, uhygge m.m.)
- Hvad har I set fx på internettet, som de syntes var upassende?
- Brainstorm på hvad man kan gøre, hvis man ser noget upassende på nettet.
- Hvad gør man, hvis ens ven gerne vil se på noget, man ikke har lyst til?
- Skal man fortælle det til en voksen, hvis man har set fx vold, pornografi m.m.?

