

Aktiviteter – kapitel 4 – 5. klasse



Den perfekte krop – normer og idealer

- a) Fælles brainstorm på klassen med udgangspunkt i mindmap
- a) Gruppeopgave til pige- og drengegrupper á 3-4 elever: Hver gruppe udfylder et ark med stikord og billeder fra fysiske medier eller internettet:
- Hvordan »skal« man se ud som pige/kvinde?
 - Hvordan »skal« man se ud som dreng/mand?
- a) Hver gruppe fremlægger kort for klassen. (Arkene kan hænges op synligt i klassen gennem forløbet.)



Ingen kroppe er ens

www.dr.dk/skole/kroppen-paa-skaermen
Samtale ud fra samtalekort.
#Nofilter
www.youtube.com/watch?v=FNXEgQoq3Cw&feature=youtu.be



Byt stol hvis du er enig

Eleverne og læreren sidder på stole i en rundkreds. Læreren læser et udsagn højt for eleverne. Hvis man er uenig i udsagnet, bliver man siddende på stolen. Hvis man er enig, rejser man sig og tager pladsen fra en anden, der også er enig. Man må ikke gå tilbage til den stol, man kommer fra. Hvis der kun er én, der rejser sig, bytter man plads med læreren.

Undervejs kan læreren spørge nærmere ind til hvorfor/hvorfor ikke, eleverne var enige i et bestemt udsagn:

- I dag skinner solen.
- Mange børn taler med deres forældre om kroppen.
- Det er vigtigt, at man er glad for sin krop.
- Mange børn er glade for deres krop.
- Mange børn ved, at de kroppe vi ser i medierne er redigerede.
- Nogle børn ønsker at få den krop, de ser i medierne.
- Filmen handler om, hvordan de sociale medier forvrænger virkeligheden.
- Mange børn bruger filtre, når de lægger billeder på de sociale medier.
- Billedredigering er en god idé til at få kroppen til at se bedre ud. (Hvorfor?)
- Reklamebranchen viser mange forskellige slags kroppe.
- Mange børn bruger de sociale medier til at vise, når de træner. (Hvorfor?)
- Mange børn er afhængige af at få likes?
- Mange børn bliver påvirket af de kroppe, de ser i medierne, selvom de godt kender til filtre og redigeringsværktøjer.
- Børns selvværd vokser, når de får likes.
- Mange børn er utilfredse med deres krop.
- Man kan lære at elske den krop, man er skabt med.



Krop og sociale medier

Se de to film fra www.dr.dk/skole/kroppen-paa-skaermen:

- »Sociale medier skaber fokus på den perfekte krop«
- »Marlon og Madeleine vil gerne have en sixpack«



Individuel skriftlig opgave – Krop og sociale medier

Spørgsmål til individuel skriftlig opgave:

- Hvilke normer og idealer findes i de to film?
- Hvorfor har nogen behov for at dele billeder af sin krop, mad og træning?
- Hvordan bliver du påvirket af de sociale medier?
- Hvad mener du er et sundt kropsideal?
- Synes du, det er ok at benytte filtre på de sociale medier? Hvorfor/Hvorfor ikke?
- Hvilket kropsideal findes i Bibelen (se Salmernes bog kapitel 139, vers 13-14)?
- Hvilket kropsideal har du for din krop?



Interview med forældre/bedsteforældre

Eleverne interviewer deres forældre/bedsteforældre om kropsidealer i deres ungdom ud fra opgavearket.

Se også skiftende kropsidealer gennem tiden på Digital tidslinje: www.dr.dk/nyheder/kultur/grafik-se-tidens-skiftende-kropsidealer



Sangen om kroppen

Lyt til sangen og tegn 3 ting, som du synes sangen siger om, hvad en sund krop er.

<https://www.dr.dk/tv/se/-/lille-noerd-se-min-krop-2>

Eleverne interviewer hinanden to og to ud fra spørgsmål som forberedelse til den kommende tegneopgave. Skriv stikord ned til interviewsvarene og giv dem bagefter til den, der blev interviewet.

Interviewspørgsmål:

- Hvad betyder det at være sund?
- Hvad er godt ved at være sund?
- Hvornår er man sund i dine øjne?
- Hvad er det sundeste, man kan sige om dig?
- Hvorfor er Gud interesseret i, hvordan vi behandler vores krop? (Læs evt. 1. Korintherbrev kapitel 6 vers 19).
- Hvorfor er det vigtigt at være glad for sin krop?