

Aktiviteter – kapitel 4 – 2. klasse



Byt stol hvis du er enig

Eleverne og læreren sidder på stole i en rundkreds. Læreren læser et udsagn højt for eleverne. Hvis man er uenig i udsagnet, bliver man siddende på stolen. Hvis man er enig, rejser man sig og tager pladsen fra en anden, der også er enig. Man må ikke gå tilbage til den stol, man kommer fra. Hvis der kun er én, der rejser sig, bytter man plads med underviseren. Undervejs kan læreren spørge nærmere ind til, hvorfor/hvorfor ikke eleverne var enige i et bestemt udsagn:

- I dag skinner solen.
- Undervisningen handler om kroppen.
- Mange børn taler med deres forældre om kroppen.
- Det er vigtigt, at man er glad for sin krop.
- Mange børn er glade for deres krop.
- Alle kroppe kan noget helt særligt.
- Nogle er heldige at have en perfekt krop.
- Man kan træne sig til en perfekt krop.
- Det kan være svært at holde af sin krop, hvis man ikke synes den er perfekt.
- Man kan være glad for sin krop, selvom man har et handicap.
- Man bliver glad af at dyrke motion.
- Det er vigtigt at spise sundt.
- Sundhed handler kun om det man spiser.
- Sundhed handler om mere end mad og motion.
- Jeg elsker slik.



Forskellige kroppe

Film om pottemager:

www.youtube.com/watch?v=wnGABc7Q2Wk

Samtale:

- Hvordan kan pottemageren sammenlignes med Bibelens Skaber?
- Kan pottemageren udforme nøjagtig helt ens produkter? Hvordan/hvorfor ikke?
- Fortæl eleverne, at pottemagerens krukker er helt forskellige og unikke.

Billeder af forskellige kroppe – vises på skærm/smartboard

Samtalespørgsmål:

- Hvem er på billederne?
- Hvad sker der på billederne?
- Hvad kommer du til at tænke på, når du ser billederne?
- Hvordan handler billederne om kroppen?



Mangfoldige kroppe

- To og to laver eleverne en plakat, som viser mangfoldige kroppe.
- Hver gruppe fremlægger sin plakat for resten af klassen og fortæller, hvilke forskellige kroppe de har valgt.
- Plakaterne hænges op i klassen.



Dejlig forskellig

www.kroppelop.dk/tv/kroppen/

Samtalespørgsmål:

- Hvad handler filmen om?
- Hvad fortæller filmen om forskelle og ligheder mellem kroppe?
- Hvad betyder »man skal ikke skue hunden på hårene«, og hvad har det med krop og udseende at gøre?
- Hvad synes I er det vigtigste, der bliver sagt i filmen?
 - I filmen bliver der sagt, at det er vigtigt, man taler pænt om sin egen og andres kroppe. Hvorfor er det vigtigt?
 - Hvem kan man tale med, hvis man er usikker på noget omkring sin egen krop?



Tal pænt

www.dr.dk/skole/klassens-tid/tal-paent#!00:58



Paptallerken

- En paptallerken sættes på ryggen af hver elev. Alle elever skal nu skrive én ting på hver af de andres paptallerken med positivt fokus på hans/hendes krop. Fx:
 - Hvordan er han/hun god til at bruge sin krop?
 - Hvordan behandler han/hun sin krop godt?
 - Hvad beundrer du ved hans/hendes krop/udseende
- Når øvelsen er færdig får eleverne et par minutter til at læse sin egen paptallerken.
- Tal kort om på klassen, hvad det betyder at få positive ord om kroppen.

Samtalespørgsmål

Hvorfor er det vigtigt at tale pænt til hinanden?

Hvordan påvirker grimme ord fra andre kroppen?

I filmen siger drengen »fatter du det nu din brilleabe«. Er det ok at sige?

Hvordan taler vi pænt til hinanden?

Hvad kan I gøre, hvis nogen siger grimme ting ord til jer?