

Aktiviteter - kapitel 1 - 5. klasse



Hvad ved du om drenge og piger?

- Bed alle elever om at skrive 10 spørgsmål ned til det modsatte køn. Det kan være spørgsmål som »Hvad er dit yndlingsfag« eller mere personlige spørgsmål som »Har du nogensinde været forelsket?« Det behøver ikke være ja/nej-spørgsmål, men de skal ikke forlange lange svar. På et andet ark skal eleven (ganske kort) skrive, hvad han eller hun tror, det andet køn typisk vil svare. Det skal fremgå af arket, om det er henvendt til en dreng eller en pige.
- Læreren skal nu bede en af eleverne om at stille sine spørgsmål i plenum og vælge en eller flere af det modsatte køn til at besvare dem.
- Nu skal hver elev på det papir, der blev anvendt til de forventede svar, skrive tre ting, der overraskede ham eller hende ved interviewet af det modsatte køn, og tre ting, der passede med, hvad han eller hun forventede. Disse kan nu gennemgås på klassen.



Mænd og kvinder i Bibelen

- Eleverne skal gå sammen ca. tre og tre og læse om forskellige mænd og kvinder i Bibelen. De bør bruge tekststykker fra Bibelen men må også godt gå på internettet og søge om informationer der. De skal nu forberede et dramastykke, som skal fremføres for klassen. Dramaet kan evt. tage udgangspunkt i de anbefalede tekster eller andre bibelhistorier, hvor personerne indgår – men der er selvfølgelig plads til at være kreativ og måske lade historierne foregå i vores tid.
 - Kong David (1 Samuels bog kapitel 16 vers 18-23: Det er David, der her kaldes »en søn af betlehemitten Isaj«)
 - Peter (Matthæus evangeliet kapitel 14 vers 25-33)
 - Johannes (Johannes evangeliet kapitel 19 vers 25-27)
 - Jomfru Maria (Lukas evangeliet kapitel 1 vers 26-38)
 - Ester (Esters Bog kapitel 7 vers 1-6)
 - Martha og Maria (Lukas evangeliet kapitel 10 vers 38-42)Læreren skriver stikord på tavlen under fremlæggelse.
- Diskutér på klassen: Var der noget, mændene indbyrdes havde tilfælles? Var der nogle områder, hvor de indbyrdes var forskellige? Var der noget, hvor kvinderne indbyrdes havde tilfælles? Var der nogle områder, hvor de indbyrdes var forskellige? Var der noget, de alle sammen, mænd såvel som kvinder, havde tilfælles?



Kender kærlighed til køn? (1/2)

- Snak i plenum om:
 - Hvad er forelskelse?
 - Er der forskel på, hvordan drenge og piger forholder sig til at blive forelskede? F.eks. i forhold til hvor meget, og hvordan de snakker med deres venner om det?
 - Kan man kun blive forelsket i én af det modsatte køn, eller kan man også blive forelsket i én af sit eget køn?

Skriv nogle svar på alle tre spørgsmål op på tavlen. Læreren kan her gøre opmærksom på, at det at være tiltrukket af det modsatte køn kaldes »heteroseksualitet«, det at være tiltrukket af sit eget køn kaldes »homoseksualitet« og det at være tiltrukket af begge kaldes »biseksualitet«.

Det må understreges, at det er helt almindeligt at have varme følelser for én af sit eget køn. Det betyder dog ikke, at man er homoseksuel.

- Fortæl om homoseksualitet på tavlen (se »vidensdel til læreren«).

Hvis man oplever homoseksuel tiltrækning, kan man kontakte AdamogEva.dk, der tilbyder anonym personlig rådgivning såvel som samtaler med fagfolk.

- I 1. Mosebog kapitel 1 vers 27 siges det, at »Gud skabte mennesket i sit billede; i Guds billede skabte han det, som mand og kvinde skabte han dem.« I kapitel 2 får vi uddybet det. Læs eller bed en af eleverne læse 1 Mosebog kapitel 2 vers 18-25.

Læreren kan i dialog med eleverne præsentere en kort fortolkning af teksten, der fremhæver nøglemotiver som for eksempel hvad det vil sige at blive et kød, ægteskab, familie og det at få børn.

- Inden Eva bliver skabt, siger Gud i teksten: »Det er ikke godt at mennesket er alene«. Tror I, at en mand havde kunnet opfylde samme behov hos Adam som Eva gjorde? Hvorfor/ hvorfor ikke?

Læreren kan her fortælle om, at ægteskabet fra et bibelsk perspektiv er mellem en mand og en kvinde, bl.a. på grund af det, som denne tekst lærer. Sådan har det også været i Danmark helt frem til 2012, hvor par af samme køn kunne blive gift i Den Danske Folkekirke. At det er blevet lovligt, betyder dog ikke nødvendigvis, at det er en god idé. Især ikke, hvis det faktisk passer, at vi er »skabt som mand og kvinde!« Men det er vigtigt at respektere dem, der tænker anderledes end én selv og altid behandle dem godt.



Kender kærlighed til køn? (2/2)

- Diskutér i grupper af fire eller fem: I et frikvarter opdager du, at to drenge står og driller en anden og kalder ham for »din homo!« eller »bøsse!« Hvad vil du gøre? Saml op på klassen og lad det munde ud i en diskussion af, at man altid skal udvise respekt for homoseksuelle, selv hvis man mener, at sex bør foregå i et ægteskab mellem en mand og en kvinde.
- Diskutér i samme grupper: En af dine venner eller veninder fortæller dig, at han eller hun er blevet forelsket i af samme køn. Hvordan ville du reagere? Læreren skal understrege, at man skal møde det med største forståelse og respekt.
- Læreren informerer om transkønnethed. Se »vidensdel for læreren«.
- Filmen »Billy Elliott« (2000) handler om den 11-årige dreng af samme navn, der gerne vil danse ballet. Han er ikke uden talent, og med udholdenhed bliver han dygtigere og dygtigere og får endda tilbud om at blive optaget på den meget prestigefyldte kongelige balletskole i London. Hans far er imidlertid meget imod, at hans søn dyrker sådan en piget sportsgren. Han vil hellere have, at han går til boksning, så han gør alt, hvad han kan for at stoppe sin søn i at danse ballet. Men mens Billy Eliott burde være til boksetimer, sniger han sig over til balletholdet.

Skriv ned på en seddel: Hvad ville du sige til Billy Eliott og til hans far, hvis du fik chancen for at give dem begge et råd? Saml sedlerne sammen, få forskellige elever fra klassen til at læse nogle idéer op (det behøver ikke være deres egne) og diskutér dem på klassen.

