

# Aktiviteter - kapitel 1 - 1. klasse



## Venner, veninder og klamme kærestere

»Vitello får en klam kæreste«:

<https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/vitello-far-en-klam-kaereste>

- Hvorfor vil Vitello have en dreng som nabo?
- Hvad synes Vitello om nabopigen? Hvad vil Vitello gerne lege?
- Hvad vil nabopigen gerne lege?
- Hvad tænker Vitello om at skulle lege »far, mor og børn«?
- Vil Vitello være kærestere med nabopigen?
- Hvad synes Vitello om, at nabopigen kysser ham?
- Hvordan har Vitello det, da han kommer hjem?
- Hvorfor synes Vitello, at hans dag har været klam?
- Hvorfor smiler Vitello til sidst?
- Hvad er der malet på Vitellos kinder?



## Køn leg og kønnet leg

- a) Udlevér papir og farveblyanter og bed eleverne tegne legetøj, som de tænker at især drenge leger med, og legetøj de tænker især piger leger med.
- b) »Legetøjsmuseum«  
Bed alle eleverne tage deres yndlingslegetøj med og lad dem fortælle, hvorfor de er glade for det. Derefter samles hhv. drengenes og pigernes i udstillinger.
- c) Lad eleverne diskutere to og to, hvilke ligheder og forskelle der er på drengedstillingen og pigeudstillingen.
- d) Lad eleverne diskutere to og to, om udstillingerne passer med deres tegninger.
- e) Saml op på klassen.



## Hans og Grethe klarer det sammen

Diskutér på klassen: Hvad synes du var sejt ved Hans? (mind evt. om hans mod, hvordan han kunne trøste Grethe). Hvad synes du var sejt ved Grethe? (mind evt. om hendes klogskab, da hun narrer heksen). Tror du, de var kommet hjem uden hinanden? Hans og Grethe kunne forskellige ting, og derfor kunne de komme hjem.

Udlevér kopiark til print, hvori eleverne kan tegne et nyt eventyr, hvor hovedpersonerne i stedet er to drenge eller to piger. Hvordan tror I det ville se ud?



## Var Adam og Eva kønne?

- a) Læs 1. Mosebog kapitel 2 vers 4b-9 samt kapitel 2 vers 15-25, mens eleverne får lov til at tegne Adam og Eva, som de tror, de har set ud.
- b) Lad eleverne gå sammen to og to og finde 4 spørgsmål, de gerne ville stille til enten Adam eller Eva. Eventuelt kan man starte med at lave dreng-dreng pige-pige-grupper, og derefter lave dreng-pige-grupper for at eleverne kan se, om man vil stille forskellige spørgsmål som dreng eller pige. Her kan læreren vejlede, og spørgsmål kunne f.eks. være »Hvad kan du godt lide at lave i haven? Hvad kan du godt lide ved Eva? Hvad spiser du til morgenmad?« osv.
- c) Når en gruppe har lavet sine spørgsmål, rækker de papiret i vejret. Nu skal to grupper gå sammen og stille hinanden deres spørgsmål, som de skal prøve at besvare, som de tror Adam og Eva ville have svaret. To spørgsmål til hver person i gruppen.